

**Результативность работы Центра образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»
в 2025-2026 учебном году**

В 2025-2026 учебном году на базе МБОУ школы №9 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжил работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытый 1 сентября 2023 года. Условиями для оптимального функционирования Центра являются следующие составляющие:

- 1.материально-техническая база,
- 2.организационно-педагогические условия,
- 3.информационно - методическая поддержка,
- 4.мониторинг результативности.

1.Материально-техническая база. Центр «Точка роста» включает обновленные учебные помещения с капитальным ремонтом стандартизированного типового зонирования и определенной тематической атрибутикой, среди них:

- 1) физическая лаборатория ;
- 2) химическая лаборатория ;
- 3) биологическая лаборатория ;
- 4) технологическая лаборатория .

В Центре «Точка роста» имеется современное оборудование, которое было оценено экспертной комиссией. Экспертиза и фотомониторинг показали удовлетворительное состояние учебного оснащения, находящегося в Центре «Точка роста». В настоящее время лабораторные кластеры по предметным областям имеют в распоряжении следующее оборудование:

- ноутбуки – 9 штук,
- МФУ – 3 шт.,
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков– 1шт.,
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.,
- наборы ОГЭ по химии -6 шт.,
- тележка-хранилище для ноутбуков – 1 шт.,
- цифровые микроскопы – 3 шт.,
- цифровая лаборатория по физике – 13 шт.,
- цифровая лаборатория по химии – 13 шт.,
- цифровая лаборатория по биологии – 13 шт.,
- цифровая лаборатория по экологии – 6 шт.,
- цифровая лаборатория по физиологии – 6 шт.

2. Организационно-педагогические условия. В центре образования "Точка роста" задействована реализация общеобразовательных программ по учебным предметам "Биология", "Химия", "Физика", «Труд (технология)». На базе «Точки роста» в 2025-2026 учебном году были реализованы внеурочные и дополнительные занятия:

- 1) «Проектно-исследовательская деятельность»;
- 2) «РоботоЛаб»;
- 2) «Школьный оазис»;
- 3) «Геоэкологическая станция»;
- 4) «Мир роботов».

Педагогический состав центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ школы №9 включал следующих педагогов:

- 1) Александрова И.М., руководитель центра образования «Точка роста», учитель географии, педагог дополнительного образования;
- 2) Иняева Н.А., учитель физики;
- 3) Абрамова Л.В., учитель химии;
- 4) Рыжевская Н.В., учитель биологии, педагог дополнительного образования;

- 5) Малкина О.Ю., учитель технологии, педагог дополнительного образования;
- 6) Коженкова О.Ю., учитель начальных классов, педагог дополнительного образования;
- 7) Безумнова М.А., учитель начальных классов, педагог дополнительного образования.

Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» строилась в полном соответствии с нормативными документами, согласно плану работы и дорожной карты.

Показатели дорожной карты по реализации мероприятий по созданию и функционированию Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (в год открытия)	Численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей и курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	Доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора
	429 чел.	60 чел.	100%

3. Информационно - методическая поддержка. Информационно-методическое сопровождение педагогов Центра «Точка роста» осуществляло несколько структурных подразделений:

- 1) Федеральный оператор или «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».
- 2) Региональный оператор, созданный при Министерстве образования Нижегородской области.
- 3) ГБОУ ДПО НИРО.
- 4) АО «Академия просвещения».

Все центры информационно – методического сопровождения в течение учебного года оказывали педагогам Центра «Точка роста» методическую и консультационную помощь, организовывали курсы повышения квалификации, вебинарские занятия, семинары по представлению опыта работы в Центрах «Точка роста», как в России, так и в Нижегородской области.

Свой педагогический опыт в формате мастер-классов педагоги Центра «Точка роста» МБОУ школы №9 представили на муниципальном семинаре «Совершенствование компетенции учителя физики в системе базового и профильного образования. Проектирование и реализация учебных экспериментальных практик» (учитель физики Иняева Н.А., учитель биологии Рыжевская Н.В., учитель химии Абрамова Л.В.), а также на других мероприятиях для детей и педагогов на разных уровнях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный педагог Центра «Точка роста»
1	X школьный фестиваль наук, искусств и технологий «Фенист – 2025»	Иняева Н.А., учитель физики
2	XIV Всероссийская летняя школа учителей физики «Предметная компетентность учителя физики в современной школе»	Иняева Н.А., учитель физики
3	Семинар РМО учителей биологии «Педагогические приемы формирования познавательных УУД на уроках биологии»	Рыжевская Н.В., учитель биологии
4	Муниципальная олимпиада по робототехнике "Форсайт-2025"	Малкина О.Ю., учитель технологии
5	Региональный проект «Зов предков. Экотропа редких видов» в сотрудничестве с Керженским заповедником	Рыжевская Н.В., учитель биологии; Александрова И.М., руководитель Центра «Точка роста»

6	Мобильный технопарк «Кванториум»	Малкина О.Ю., учитель технологии
7	Всероссийский сетевой проект "АкваГрад", посвященный Всемирному дню водных ресурсов	Александрова И.М., руководитель Центра «Точка роста»; Малкина О.Ю., учитель технологии; Рыжевская Н.В., учитель биологии; Безумнова М.А., учитель начальных классов
8	Федеральная инновационная площадка «Инфраструктурное и содержательно-технологическое обеспечение воспитательно и профориентационно значимых механизмов сотрудничества науки и практики, бизнеса и власти в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен»	Александрова И.М., руководитель Центра «Точка роста»; Рыжевская Н.В., учитель биологии; Малкина О.Ю., учитель труда (технологии); Коженкова О.Ю., учитель начальных классов, педагог ДО; Безумнова М.А., учитель начальных классов, педагог ДО
9	Акция «День российской науки»	Александрова И.М., руководитель Центра «Точка роста»

Более подробно информацию о работе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и проводимых мероприятиях можно посмотреть на официальном сайте МБОУ школы №9: <https://kul-school9.edusite.ru/>

4. Мониторинг результативности. Для определения эффективности реализации Центра образования «Точка роста» был проведен мониторинг участия школьников и педагогов в конкурсных мероприятиях естественно-научной и технологической направленностей. Результаты представлены в таблице:

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Ф.И. обучающихся	Класс	Результат	Педагоги Центра «Точка роста»
Муниципальный уровень					
1.1	Научно-практическая конференция «Ломоносовский прорыв – наука и практика»	Кристина К.	7А	Победитель	Иняева Н.А., учитель физики
2.2	Научно-практическая конференция «Ломоносовский прорыв – наука и практика»	Варвара Е.	8А	Победитель	Иняева Н.А., учитель физики, Абрамова Л.В., учитель химии
3.3	Научно-практическая конференция «Ломоносовский прорыв – наука и практика»	Матвей К.	10А	Призер	Иняева Н.А., учитель физики, Абрамова Л.В., учитель химии
4.4	Научно-практическая конференция «Ломоносовский прорыв – наука и практика»	Илья Б.	10А	Победитель	Абрамова Л.В., учитель химии
4.4	Муниципальный этап игры «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?»	Команда обучающихся	9А, 9Б	Призеры	Иняева н.А., учитель физики
5.5	Муниципальный конкурс «Методика преподавания современного урока»	-	-	1 место	Абрамова Л.В., учитель химии
6.6	Муниципальный конкурс «Безопасная химия»	Арина М.	9Б	1 место	Абрамова Л.В., учитель химии
7.7	Муниципальный конкурс «Безопасная химия»	Варвара Е.	8А	1 место	Абрамова Л.В., учитель химии

8.8	Муниципальный конкурс «Безопасная химия»	Ульяна З.	9Б	1 место	Абрамова Л.В., учитель химии
9.9	Муниципальный конкурс «Безопасная химия»	Елизавета С.	8Б	2 место	Абрамова Л.В., учитель химии
10.10	Муниципальный конкурс «Безопасная химия»	Никита Г.	9Б	2 место	Абрамова Л.В., учитель химии
11.11	Муниципальный конкурс «Безопасная химия»	Максим П.	8В	2 место	Абрамова Л.В., учитель химии
12.12	Муниципальный конкурс «Безопасная химия»	Алина Ч.	10А	1 место	Абрамова Л.В., учитель химии
13.13	Муниципальный конкурс «Безопасная химия»	Анастасия А.	10А	2 место	Абрамова Л.В., учитель химии
14.14	Муниципальный конкурс «Безопасная химия»	Александра К.	10А	2 место	Абрамова Л.В., учитель химии
15.15	Муниципальный конкурс «Безопасная химия»	Владислав П.	11А	3 место	Абрамова Л.В., учитель химии
16.16	Муниципальный конкурс «Безопасная химия»	Таисия Ц.	10А	3 место	Абрамова Л.В., учитель химии
17.17	Муниципальный конкурс по физике «Мир физики в сказках»	Лилия Б.	8Б	Призер	Иняева Н.А., учитель физики
18.18	Муниципальный конкурс по физике «Мир физики в сказках»	Семен Ш.	8Б	Призер	Иняева Н.А., учитель физики
19.19	Муниципальный конкурс по физике «Мир физики в сказках»	Татьяна Б.	9А	Призер	Иняева Н.А., учитель физики
20.20	Муниципальный конкурс по физике «Мир физики в сказках»	Никита Г.	9Б	Призер	Иняева Н.А., учитель физики
22.22	Муниципальный конкурс по физике «Мир физики в сказках»	Ирина Г.	9А	Призер	Иняева Н.А., учитель физики
23.23	Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Полина Ч.	10А	2 место	Рыжевская Н.В., учитель биологии
24.24	Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Матвей К.	10А	1 место	Иняева Н.А., учитель физики
25.25	Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Максим Е.	10А	3 место	Александрова И.М., педагог ДО
26.26	Муниципальный конкурс творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Моя профессиональная карьера»	Валерия Н.	9Б	2 место	Рыжевская Н.В., учитель биологии
27.27	Интеллектуальная игра «Супер-блиц»	Команда обучающихся	10А	3 место	Малкина О.Ю., учитель труда (технологии)
28.28	Муниципальный этап битвы роботов «Техно-баттл»	Матвей Л.	1В	1 место	Безумнова М.А., педагог ДО

29.29	Муниципальный этап битвы роботов «Техно-баттл»	Максим К.	4А	1 место	Коженкова О.Ю., педагог ДО
Региональный уровень					
30.1	Областной финал игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Команда обучающихся	9А, 9Б	Участие	Иняева Н.А., учитель физики
31.2	Областной конкурс методических разработок	-	-	Участие	Рыжевская Н.В., учитель биологии
32.3	16 областная олимпиада школьников эколого-биологической направленности	Кристина К.	7А	Участие	Рыжевская Н.В., учитель биологии
33.4	16 областная олимпиада школьников эколого-биологической направленности	Василиса С.	7В	Участие	Рыжевская Н.В., учитель биологии
34.5	16 областная олимпиада школьников эколого-биологической направленности	Ксения Б.	7А	Участие	Рыжевская Н.В., учитель биологии
35.6	16 областная олимпиада школьников эколого-биологической направленности	Нелли Б.	7А	Участие	Рыжевская Н.В., учитель биологии
Всероссийский уровень					
36.1	Отборочный тур Всероссийской олимпиады НИЯУ МИФИ для учителей физики «Лига лучших»	-	-	Участие	Иняева Н.А., учитель физики
37.2	Всероссийская физическая контрольная «Выходи решать!»	Кристина С.	10А	Участие	Иняева Н.А., учитель физики
38.3	Всероссийская физическая контрольная «Выходи решать!»	Ева М.	8Б	Участие	Иняева Н.А., учитель физики
39.4	Всероссийская физическая контрольная «Выходи решать!»	Арина А.	8Б	Участие	Иняева Н.А., учитель физики
40.5	X Открытый Всероссийский конкурс творческих проектов по разработке образовательных Web – квестов «Научный поиск»	-	-	Участие	Александрова И.М., руководитель Центра «Точка роста»; Рыжевская Н.В., учитель биологии; Малкина О.Ю., учитель труда (технологии); Коженкова О.Ю., учитель начальных классов, педагог ДО; Безумнова М.А., учитель начальных

					классов, педагог ДО
41.6	Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне»	Варвара К.	6Б	2 место	Рыжевская Н.В., учитель биологии
42.7	Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне»	Алиса Д.	6Б	3 место	Рыжевская Н.В., учитель биологии
43.8	Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне»	Василиса П.	6Б	2 место	Рыжевская Н.В., учитель биологии
44.9	Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне»	София В.	8А	1 место	Абрамова Л.В., учитель химии
45.10	Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне»	Арина Б.	5Б	1 место	Абрамова Л.В., учитель химии
46.11	Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне»	Софья Ф.	5Б	Участие	Абрамова Л.В., учитель химии
47.12	VI межрегиональные Мясниковские чтения	Кристина С.	10А	1 место	Александрова И.М., руководитель Центра «Точка роста», педагог ДО
48.13	VI межрегиональные Мясниковские чтения	Полина Ч.	10А	2 место	Рыжевская Н.В., учитель биологии
49.14	XI Межрегиональная научно-практическая конференция «РоботоБум»	Василиса Р.	4А	1 место	Коженкова О.Ю., учитель начальных классов, педагог ДО
50.15	XI Межрегиональная научно-практическая конференция «РоботоБум»	Ярослав М.	3А	2 место	Коженкова О.Ю., учитель начальных классов, педагог ДО
51.16	XI Межрегиональная научно-практическая конференция «РоботоБум»	Марк К.	5Б	Лауреат	Малкина О.Ю., учитель труда (технологии)
52.17	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Марк К., Имрон М.	5Б	3 место	Малкина О.Ю., учитель труда (технологии)
53.18	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Ярослав М., Янита А.	3А	1 место	Коженкова О.Ю., учитель начальных классов, педагог ДО
54.19	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Матвей Л., Ярослав Л.	1В	1 место	Безумнова М.А., учитель начальных классов, педагог ДО
55.20	Межрегиональная онлайн-олимпиада по робототехнике «	Семен Г., Даниил Е.	6В 5В	Участие	Малкина О.Ю., учитель труда (технологии)

По итогам участия обучающихся в проектной и исследовательской работе с использованием оборудования Центра «Точка роста» можно сделать вывод, что результативность участия школьников высокая.

Выводы:

1) В МБОУ школе №9 сформирована и организована работа модели естественно-научного и технологического образования обучающихся через лабораторные кластеры центра «Точка роста».

2) Созданы условия для оптимального функционирования Центра «Точка роста»: материально-техническая база, организационно-педагогические условия, информационно - методическая поддержка.

3) Проводится мониторинг результативности деятельности Центра «Точка роста» согласно индикаторам дорожной карты и участия школьного сообщества в конкурсных мероприятиях естественно-научной и технологической направленностей.

Исходя из аналитических материалов, деятельность Центра естественно-научного и технологического образования «Точка роста» в 2025-2026 году можно считать успешной.

Руководитель Центра «Точка роста» Александрова И.М.